

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01702 – Орыс тілі мен әдебиеті

Орыс тілі және әдебиет кафедрасы

№	ЖМП циклі ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	
	Деректерді жинаудың, өндеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5

№	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	ECTS
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТЫ (ТК)	
	Қазіргі орыс тілі	
4.	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы	
	<p>Мақсаты: қазіргі орыс тілі лексикалық жүйесінің ғылыми теориялық негіздерін меңгертіп, мектеп оқушыларына арналған орыс тілінің сөз байлығын қолданудың әдістемесін жетілдіру, оны оқытудың жолдарын үйрету.</p> <p>Мазмұны: Сөз, сөздік қор, сөздік құрам, сөздің көп мағыналылығы, ауыспалы мағына, омоним, синоним, антоним, диалект сөздер, фразеологизмдер т.б. теориялық тұрғыдан меңгертіп, оқытуда қолдана алу.</p> <p>Құзыреттіліктері: сөз құдіретін түсінеді, кәсіби қызметінде <i>пайдалана алады</i>.</p>	5
5.	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	
	<p>Мақсаты: Сөздердің жасалу жолдары мен түрленуін орта мектепте оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Сөзжасам, морфология пәнінің нысаны, сөздердің жасалу тәсілдері, оның тарихи негізі, зерттелу аспектісі, сөзжасам теориясы мен номинация теориясының арақатынасы және оны оқытудың әдіс-тәсілдері, атауыш сөздер мен түбір сөздің айырым белгілерін, қосымшалардың түрлері мен функционалдық қызметін, грамматикалық мағынаның түрлерін, грамматикалық формалар мен нөлдік форма мәселелерін, грамматикалық категорияның ерекшеліктері қарастырылады. Талдауға сай келетін дидактикалық стратегиялар іріктеліп, түрлі тапсырмалар құрастырылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: білім алушылар сөзжасам, морфология саласы бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тұрғыда бекіте алады, оны педагогикалық әдіс-тәсілдер арқылы оқыту процесінде қолдана алады.</p>	5
6.	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	
	<p>Мақсаты: Сөйлемдердің коммуникативті – функционалдық ерекшеліктерін саралап, орта мектепте оқытудың маңызын айқындау, функционалды синтаксис пен тілдік қатынас теориясының байланысын ашу, коммуникативтік әдіспен сабақтастығын дәлелдеу.</p> <p>Мазмұны: Сөйлемнің құрылымдық жүйесі мен семантикасы, ақпараттық мәні мен коммуникация үдерісіндегі қызметі, сөйлемнің құрылымдық типтері мен коммуникативтік типтері, синтаксистің ғылыми-теориялық негізі, зерттелу тарихы және оларды оқытудың әдіс-тәсілдері қарастырылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: Сөйлемдерге құрылымдық, функционалдық, коммуникативтік аспектіде талдау жасай алады, оны оқытудың әдіс-тәсілдерін анықтай алады.</p>	5
7.	Орыс тілінің тарихы	
	<p>Мақсаты: бүгінгі тіл саясаты, оның ұлттық тілге қатысын орыс тілінің тарихымен байланыста қарастыру.</p> <p>Мазмұны: орыс тілінің жазу тарихы мен орыс әдеби тілінің тарихы сабақтастырылады</p> <p>Құзыреттіліктері: Жазба тілдің адамзат дамуында алатын орнын анықтай алады, орыс тілінің тарихындағы жазудың түрлерін, тарихын біледі.</p>	4
	Лингводидактикалық модуль	
8.	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	
	<p>Мақсаты: студенттерді фонетика мен фонологияның теориялық негіздерімен таныстыру, әртүрлі ұғымдарды көрсету, дыбыстық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға көмектесу, қазіргі орыс тілінің орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалары мәселелеріне назар аудару.</p> <p>Мазмұны: қазіргі орыс тілінің сегменттік және суперсегменттік фонетикасының негізгі бірліктерін, функционалдық ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>Құзыреттіліктері: тіл дыбыстарының фонетикалық, фонологиялық табиғатына функционалды талдау жасай алады, оқу процесінде шебер қолдана алады.</p>	5
9.	Орыс тілінің сөз таптары	
	<p>Мақсаты: студенттердің сөйлем мүшелерінің жүйесі, қазіргі орыс тіліндегі сөзжасам және флексия жолдары, сөйлемдегі және мәтіндегі грамматикалық формалардың қызметі туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: морфологияның теориялық ұғымдары және орыс тілінің грамматикалық құрылымының сипаттамасы қарастырылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: мәтіндегі әр түрлі сөйлем мүшелерін ажырата алады және талдай алады.</p>	5
10.	Сөз таптарын оқыту	

	<p>Мақсаты: орыстану саласындағы берік теориялық білімдерді, сонымен қатар морфологиялық деңгейдегі тілдік бірліктерді талдауда практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру.</p> <p>Мазмұны: сөйлем мүшелерінің теориялық түсініктері және орыс тілінің грамматикалық құрылымының сипаттамасы қарастырылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: мәтіндегі әр түрлі сөйлем мүшелерін ажырата алады және талдай алады.</p>	6
11.	Диалектология	
	<p>Мақсаты: Қазақ тіліндегі диалектілерді сөйлеу тілімен сабақтастықта зерделеу.</p> <p>Мазмұны: Тіл біліміндегі диалектологиялық зерттеулерге қазақ ғалымдарының қосқан үлесі, қазақ тіліндегі диалектілер мен сөйленістердің арақатынасы, жергілікті тіл ерекшеліктерінің әдеби тіл тарихында алатын орны, диалектологияның қалыптасу тарихының этнографиямен байланыстылығы қарастырылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: Диалектологияның тіл тарихында алатын орнын анықтайды, кәсіби қызметінде пайдалана алады.</p>	4
	Орыс әдебиетінің тарихы	
12.	Фольклор және XIX ғасырға дейін орыс әдебиеті	
	<p>Мақсаты: халықтың жүріп өткен тарихи жолын фольклор арқылы таныту, үйрету, меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Фольклор тарихын, теориясын, жанрлық түрлеріне тән ерекшеліктерін жан-жақты талдап түсіндіреді. Фольклортану ғылымы туралы түсінік және оны тарихи зерттеу принциптері, қазақ фольклорының қалыптасу және даму кезеңдері, фольклорлық жанрлардың теориясы мәселелері қамтылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: Халықтың ауызша сөз өнерін кәсіби қызметті ұйымдастыруда қолдану тәсілдерін меңгереді.</p>	4
13.	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)	
	<p>Мақсаты: XIX ғасырдағы классикалық орыс әдебиетінің өзіндік ерекшелігін, оның негізгі кезеңдерін, жетекші шығармашылық стильдері мен жанрларын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: XIX ғасыр жазушыларының шығармалары, шығармалар поэтикасы мен мәселелерін талдау. Көркемдік әдістер және дәуірдің әдеби процесі</p> <p>Құзыреттіліктері: әдебиет теориясының негіздерін, мәдениет негіздерін меңгереді.</p>	5
14.	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)	
	<p>Мақсаты: XIX ғасырдағы классикалық орыс әдебиетінің өзіндік ерекшелігін, оның негізгі кезеңдерін, жетекші шығармашылық стильдері мен жанрларын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: XIX ғасыр жазушыларының шығармалары, шығармалар поэтикасы мен мәселелерін талдау. Көркемдік әдістер және дәуірдің әдеби процесі</p> <p>Құзыреттіліктері: әдебиет теориясының негіздерін, мәдениет негіздерін меңгереді.</p>	3
15.	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	
	<p>Мақсаты: дәуірдің көркемдік әлемін, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің көркемдік санасын қалыптастыруға атсалысқан жазушылардың шығармалары мен есімдерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: XX ғасырдағы орыс әдебиетіне тұтас көзқарасты қалыптастыру; өмірбаяндық, тарихи және әдеби сипаттағы кең білім мен көркем мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру.</p> <p>Құзыреттіліктері: әдебиет теориясының негіздерін және мәдениет негіздерін біледі.</p>	4
16.	Қазақ әдебиеті	
	<p>Мақсаты: қазақ әдебиетін оның проблемалық және жанрлық алуандығы бойынша зерттеу.</p> <p>Мазмұны: қазақ әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Әдебиетке дейінгі, фольклорлық кезең. Жанрлар. Орта ғасырлар әдебиеті: жыраулар поэзиясы. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті: М.Өтемісов, І.Алтынсарин, Абай. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті. Дәуірдің көркемдік әлемі. Бұл кезеңдегі қазақ әдебиетінің трагедиялық тағдыры. Негізгі атаулар мен шығармалар.</p> <p>Құзыреттіліктері: көркем шығарманы тарихи – функционалдық әдіс аясында талдай алады.</p>	3
	Орыс әдеби дәстүрлері	
17.	Ауыз әдебиеті	
	<p>Мақсаты: халықтың жүріп өткен тарихи жолын ауыз әдебиеті арқылы таныту, үйрету, меңгерту.</p> <p>Мазмұны: Халық ауыз әдебиетін ауызша сөз өнерін зерттейтін ғылым саласы ретінде мектепте оқытудың маңызын, фольклор тарихын, теориясын,</p>	4

	жанрлық түрлерін инновациялық технологиялар арқылы оқытудың жолдары қарастырылады. Құзыреттіліктері: халықтың ауызша сөз өнерін кәсіби қызметті ұйымдастыруда қолдана алады.	
18.	XVIII ғасырдағы орыс классикалық әдебиеті	
	Мақсаты: әлемдік классикалық жазба әдеби тек түрлері (эпос, лирика, драма) туындыларындағы суреткерлер стилінің қазіргі заманғы жалғастығы қамтылады. Мазмұны: әдеби үдерістегі романтизм, реализм көркемдік әдістері аясындағы постмодернизм әдіс-бағыттарының сабақтастығы, өзгешеліктері салыстырыла қарастырылады. Классикалық әдеби дәстүрдің сақталуы, ұлттық және жалпыадамзаттық көркемдік дамудағы ықпалдастықты, байланыстарды дамытуы түсіндіріледі. Құзыреттіліктері: классикалық әдеби дәстүрдің жаңашылдықпен жалғасуын ғылыми тұрғыда талдап, тани біледі.	5
19.	XIX ғасырдағы орыс классикалық әдебиеті	
	Мақсаты: XIX ғасырдағы әлемдік классикалық жазба әдеби тек түрлері (эпос, лирика, драма) туындыларындағы суреткерлер стилінің қазіргі заманғы жалғастығы қамтылады. Мазмұны: әдеби үдерістегі романтизм, реализм көркемдік әдістері аясындағы постмодернизм әдіс-бағыттарының сабақтастығы, өзгешеліктері салыстырыла қарастырылады. Классикалық әдеби дәстүрдің сақталуы, ұлттық және жалпыадамзаттық көркемдік дамудағы ықпалдастықты, байланыстарды дамытуы түсіндіріледі. Құзыреттіліктері: XIX ғасырдағы классикалық әдеби дәстүрдің жаңашылдықпен жалғасуын ғылыми тұрғыда талдап, тани біледі.	3
20.	Орыс әдебиетінің күміс дәуірі	
	Мақсаты: күміс ғасыр мәдениетімен тығыз байланысты орыс әдебиетінің революцияға дейінгі кезеңінің (1890-1917 жж.) тұтас, толық идеясын меңгеру. Мазмұны: орыс модернизмі ақындарының шығармашылығы қарастырылады: онжылдықтар, акмеистер, футурологтар. Құзыреттіліктері: XX ғасыр басындағы әдеби процесті талдай алады.	4
21.	Шетел әдебиетіндегі Қазақстан бейнесі	
	Мақсаты: шетел әдебиетіндегі Қазақстан бейнесінің қалыптасу жолдарын зерттеу Мазмұны: Шығыс шығыс елдерімен әдеби-мәдени байланыстарды дамыту Құзыреттіліктері: образ туралы еңбектерге ғылыми талдау жасайды	3
	Жалпы филологиялық оқыту модулі	
22.	Тіл біліміне кіріспе	
	Мақсаты: тіл ғылымы және оның нысанымен таныстыру; тіл ғылымының өткені мен қазіргі деңгейі туралы ақпаратты шығармашылықпен игеруге баулу; ғылыми әдебиетті талдап, саралап, зерттеп оқып, өз білімін жүйелі түрде жетілдіруге бейімдеу. Мазмұны: тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесі, тілдің табиғаты, мәні, қоғамдық қызметі, тілдің құрылымы, қазіргі тіл ғылымының негізгі зерттеу бағыттары мен салалары қарастырылады. Құзыреттіліктері: Тіл ғылымы жайлы теориялық тұжырымдарға қатысты өз ойларын айта біледі, пікірлерін дәлелдей алады.	4
23.	Әдебиеттануға кіріспе	
	Мақсаты: Әдебиеттану мәселелерін, бастауларын, салаларын, әдебиет теориясының мәселелерін таныстыру. Мазмұны: Әдебиет туралы ғылым және оның салаларын және оның қосымша салаларын, нақты айтқанда әдебиеттің теориясының, сынының, тарихының бастау арналарын, әрқайсысының өзіндік табиғатына тән ерекшеліктерін талдап-таразылау арқылы түсіндіреді. Құзыреттіліктері: Әдебиет туралы ғылымның тарихының, сөз өнерінің қоғамдық функциясын түсініп, практикада қолдана алады.	5
24.	Жалпы тіл білімі	
	Мақсаты: - тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Мазмұны: Жалпы тіл білімінің зерттеу нысаны, Ежелгі заман лингвистикасы. Көне Қытайдағы, Көне Грециядағы, Көне Римдегі, Армен, Ирандағы	3

	тіл білімі және парсы лексикографиясы. Жапониядағы тіл білімі. Түркі тілдерінің зерттеле бастауы. XX ғасыр лингвистикасы. Тіл біліміндегі әлеуметтік бағыт, «Сөздер мен заттар», эстетизм бағыттары. Лингвистикалық мектептер. Құзыреттіліктері: - жалпы тіл білімінің қарауына жататын негізгі нысандарды және олардың мән-мазмұнын меңгереді.	
25.	Әдебиет теориясы	
	Мақсаты: Студенттердің білімін жаңа теориялық ұғымдармен толықтыра отырып, әдебиеттің өзекті теориялық мәселелерін жан-жақты меңгерту Мазмұны: Студенттердің көркемдік және эстетикалық білімдерін дамыту, оны зерттеудің жаңа бағыттарын, осы саладағы ғылыми тұжырымдамаларды талдай отырып, әдеби-эстетикалық, теориялық білімін дамыту және өмірде қолдануға баулу Құзыреттіліктері: әлемдік классикалық әдебиет және өнер негіздерін, әдеби-эстетикалық, теориялық білімін кәсіби қызметінде <i>пайдалана алады</i> .	5
	Жалпы филология теориясының негіздері	
26.	Тіл білімінің негіздері	
	Мақсаты: Білім алушыларды тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен таныстыру, әлем тілдерінің жүйесі мен табиғаты, мәні, қоғамдық қызметі, тіл жүйесі мен құрылымы туралы алғашқы ғылыми теориялық түсінік беру. Мазмұны: Қазіргі тіл ғылымының негізгі зерттеу бағыттары мен салалары жайлы жалпы мәлімет қалыптастырып, тіл ғылымының жеке тараулары мен салаларына қатысты теориялық білімді оқып меңгеруге бағыттау. Құзыреттіліктері: - тіл ғылымындағы зерттеу бағыттарының мақсаты мен нысандарын анықтай алады; - тілдегі сыртқы және ішкі факторларды, олардың тілге әсерін негіздей алады.	4
27.	Әдебиеттану негіздері	
	Мақсаты: әдебиеттану ғылымының мәселелері, бастаулары, салалары, әдебиет теориясы мәселелерімен таныстыру. Мазмұны: әдебиеттану ғылымы және оның салалары мен қосымша салаларын, атап айтқанда, теорияның, сынның, әдебиеттің тарихын, олардың әрқайсысының табиғатына тән ерекшеліктерін түсіндіреді. Құзыреттіліктері: әдебиеттану ғылымының тарихын, сөз өнерінің әлеуметтік қызметін түсініп, тәжірибеде қолдана алады.	5
28.	Тіл білімінің тарихы	
	Мақсаты: студенттерді отандық және шетелдік лингвистикалық ілімдердің тарихымен таныстыру. Мазмұны: лингвистикалық дәстүрлер, тіл білімінің негізгі даму бағыттары қарастырылады. Құзыреттіліктері: отандық және шетелдік тіл білімінің негізгі даму бағыттарын, лингвистикалық ілімдердің негізгі идеялары туралы теориялық білімдерін біледі.	3
29.	Поэзия	
	Мақсаты: поэзияны зерттеудің заманауи әдістерімен, поэзияның негізгі теориялық және тарихи-әдеби мәселелерімен таныстыру, форма туралы ойларды жүйелеу және тереңдету. Мазмұны: поэзияға байланысты негізгі ұғымдар мәтінді толыққанды қабылдау мен талдаудың шарты ретінде қарастырылады. Құзыреттіліктері: поэтикалық мәтінді талдау дағдыларын меңгереді, әдеби поэзияны терең бағалайды, сонымен қатар поэтикалық шығармалардың қалай жасалатынын біледі.	5
	Практикалық мәтінді талдау модулі	
30.	Орыс тілі мен сөйлеу мәдениеті бойынша семинар	
	Пәнді игерудің міндеттері Орыс тілі мен сөйлеу мәдениеті туралы білімдерін жүйелеу; алған білімдерін практикалық қызметте қолдануға үйрету; кез-келген жанрдағы және стильдегі мәтіндерден орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және түзету қабілетін дамыту.	5
31.	Лингвистикалық мәтіндік талдау	
	Мақсаты: студенттердің жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерін, мәтінді талдау дағдыларын мен дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің тілдік және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру. Мазмұны: мәтінді, атап айтқанда оның мағыналық, құрылымдық және коммуникативті компоненттерін кешенді және лингвистикалық талдау дағдыларын дамыту. Құзыреттіліктері: мәтін лингвистиканың негізгі теориялық мәселелерін біледі.	5

32.	Көркем мәтінді талдау әдістемесі	
	<p>Мақсаты: көркем мәтінді талдау арқылы мәтін мен автордың, оқырман мен мәтіннің арасындағы поэтикалық байланыстарды қарастыру.</p> <p>Мазмұны: көркем әдебиеттің поэтикасын әдеби және сыни дискурс тұрғысынан қарастыру. Қазіргі қазақ әдебиеті шығармаларын зерттеу мен талдаудың әдістері, тәсілдері, теориялық білімді практикамен ұштастыру, жүйелі түрде толықтыру дағдыларын игеру.</p> <p>Құзыреттіліктері: көркем шығарманы тарихи - функционалдық әдіс контексіндегі талдай біледі.</p>	5
33.	Критериалды бағалау негіздері	
	<p>Мақсаты: критериалды бағалау негізінде студенттерде жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>Мазмұны: критериалды ойлау дағдыларын дамыту, оқушылардың оқу жетістіктері туралы ақпаратты терең талдау.</p> <p>Құзыреттіліктері: критериалды ойлаудың негізгі теориялық мәселелерін біледі</p>	4
	Мәтінмен практикалық жұмыс модулі	
34.	Орыс тілінің практикалық курсы	
	<p>Мақсаты: орыс тілінде сөйлеу ортасында қарым-қатынас жасау үшін орыс тілінің жүйесі туралы білімдерін жетілдіру, жоғары оқу орнында кәсіптік білім алу үшін қажетті мамандық тілін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: ауызша және жазбаша сөйлеудің түрлері коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес қарастырылады.</p> <p>Құзыреттіліктері: күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында тілді меңгереді.</p>	5
35.	Лингвоелтану	
	<p>Мақсаты: оқытылатын тіл елінің тарихы, мәдениеті, салт-дәстүрі туралы білімдерін жүйелеу, елтану мен тіл-өлкетану ғылымдарының ғылыми-әдістемелік мәселелерін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: студенттердің лингвистикалық-лингвистикалық және аймақтық құзыреттілігінің базалық деңгейін жетілдіру.</p> <p>Құзыреттіліктері: өлкетану материалын, тілдің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін біледі.</p>	5
36.	Поэтикалық мәтінді талдауды оқыту технологиясы	
	<p>Мақсаты: көркем шығарманың поэтикалық мәтініне әдеби талдау жасау дағдысын дамыту. көркем мәтінмен жұмыс істеудің және студенттерді поэтикалық сөздің сұлулығымен таныстырудың әдістемелік тәсілдері.</p> <p>Мазмұны: бастауыш әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қарастыру, оқырманның дүниетанымын, оқуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құзыреттіліктері: әдеби талдау түрлерін біледі, поэтикалық мәтінді талдаудың жалпы принциптері мен тәсілдерін біледі.</p>	6
37.	Критериалды ойлау	
	<p>Мақсаты: білім алушыларда критериалды бағалау негіздері бойынша жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттілікті, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>Мазмұны: критериалды ойлау дағдыларын дамыту, білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпаратты терең талдау.</p> <p>Құзыреттіліктері: критериалды ойлаудың негізгі теориялық мәселелерін біледі</p>	4